



**Муниципальное бюджетное учреждение ЗАТО Северск
дополнительного образования «Спортивная школа «Смена»
(МБУДО СШ «Смена»)**

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБУДО СШ «Смена»

_____ А.Д. Соболев

«28» марта 2025 г.

ОТЧЕТ

**О результатах самообследования МБУДО СШ «Смена»
(по состоянию на 1 апреля 2025 г.)**

ОТЧЕТ

О результатах самообследования МБУДО СШ «Смена» (за 2024 год)

Самообследование Муниципального бюджетного учреждения ЗАТО Северск дополнительного образования «Спортивная школа «Смена» (далее – МБУДО СШ «Смена») проводилось в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом МБУДО СШ «Смена» от 29.12.2023 г. «О порядке проведения самообследования и составе рабочей группы».

В процессе самообследования проводилась комплексная оценка по основным направлениям деятельности СШ «Смена» (далее - Учреждение):

- образовательная деятельность;
- система управления Учреждения;
- содержание и качество подготовки обучающихся;
- организация тренировочного процесса;
- кадровое обеспечение;
- материально-техническое обеспечение (Приложение № 1);
- медицинское обеспечение
- анализ показателей деятельности Учреждения, подлежащей самообследованию

(Приложение № 2).

1. Образовательная деятельность

Полное наименование	Муниципальное бюджетное учреждение ЗАТО Северск дополнительного образования «Спортивная школа «Смена»
Сокращенное наименование	МБУДО СШ «Смена»
Год основания	1 февраля 1992
Учредитель	Управление молодёжной и семейной политики, физической культуры и спорта Администрации ЗАТО Северск
Юридический адрес	636037, Томская область, город Северск, улица Калинина, 157
Фактический адрес	636037, Томская область, город Северск, улица Калинина, 157
Контактные телефоны	телефон/факс +7(3823)56-94-60 +7 (3823)56-77-22 – директор +7(3823)56-77-32 – заместитель директора по учебно-воспитательной работе +7(3823)56-94-60 – заместитель директора по административно-хозяйственной части +7(3823)56-30-87 – главный бухгалтер +7(3823)56-94-60 – вахта
E-mail	seversk-smena@gov70.ru
Сайт	https://смена.зато-северск.рф

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности Учреждения.

Учреждение в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, Федеральным законом «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» от 04.12.2007 № 329-ФЗ, иными федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации,

постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, нормативными правовыми актами федеральных органов исполнительной власти, Уставом учреждения.

ОГРН 1027001690870

ИНН 7024013971

КПП 702401001

Устав Учреждения.

Утвержден Управлением молодёжной и семейной политики, физической культуры и спорта Администрации ЗАТО Северск от 14.04.2023 г.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности.

Выписка из реестра лицензий по состоянию на 03.03.2025

Предметом деятельности Учреждения является выполнение работ, оказание услуг в целях обеспечения реализации, предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий Администрации ЗАТО Северск в сферах образования, физической культуры и спорта.

Основными целями деятельности являются.

- осуществление образовательной деятельности в соответствии с требованиями действующего законодательства Российской Федерации:

- по дополнительным общеразвивающим программам;

- по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки.

- физическое воспитание личности, приобретение знаний, умений и навыков в области физической культуры и спорта;

- физическое совершенствование, пропаганда и формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья;

- развитие физической культуры и спорта инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья и других групп населения, нуждающихся в повышенной социальной защите;

- популяризация культивируемых видов спорта, организация физкультурно-оздоровительной, спортивной и соревновательной деятельности;

- выявление и отбор наиболее одаренных детей и подростков в сферах образования, физической культуры и спорта;

- создание условий для прохождения спортивной подготовки и совершенствования спортивного мастерства лиц, проходящих спортивную подготовку;

- осуществление физкультурно-массовой, организационной, методической, научной и консультационной деятельностью;

- подготовка спортивного резерва для спортивных сборных команд ЗАТО Северск и Томской области.

Для достижения целей деятельности, Учреждение осуществляет следующие основные виды деятельности:

- реализация дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта. Содержание дополнительных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним определяются образовательной программой, разработанной и утвержденной Учреждением;

- реализация дополнительных образовательных программ спортивной подготовки по видам спорта, включенным во Всероссийский реестр видов спорта. Содержание дополнительных образовательных программ спортивной подготовки определяется соответствующей образовательной программой разработанной и утвержденной Учреждением с учетом примерных дополнительных образовательных программ спортивной подготовки и действующих федеральных стандартов спортивной подготовки по видам спорта;

- организация отдыха детей и молодежи (оздоровительная компания в каникулярное время с дневным пребыванием);

- организация проведения физкультурных и спортивных мероприятий;

- организация проведения физкультурных и спортивных мероприятий среди лиц с ограниченными возможностями здоровья;

- деятельность в области физической культуры и спорта, их популяризации и развития;

- присвоение и подтверждение спортивных разрядов «первый юношеский разряд», «второй юношеский разряд», «третий юношеский разряд», присвоение квалификационной категории спортивного судьи «юный спортивный судья» по развиваемым видам спорта в Учреждении;

- осуществление медицинской деятельности по лечебной физкультуре и спортивной медицине, организации здравоохранения, общественного здоровья и его укрепления, функциональной диагностики, медицинского массажа, сестринского дела в педиатрии, физиотерапии;

- обеспечение реализации полномочий Центра тестирования по выполнению видов испытаний (тестов), нормативов, требований к оценке уровня знаний и умений в области физической культуры и спорта на территории ЗАТО Северск (далее – Центр тестирования ГТО ЗАТО Северск);

Учреждение осуществляет свою деятельность на основании муниципального задания.

Муниципальное задание для Учреждения формирует и утверждает Учредитель в соответствии с предусмотренной настоящим Уставом основной деятельностью.

В целях реализации уставных целей Учреждение развивает следующие виды спорта:

- хоккей с шайбой;

- фигурное катание на коньках.

В Учреждении разработаны и введены в действие локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность Учреждения.

Локальные нормативные акты Учреждения регулируют основные вопросы управления и организации деятельности Учреждения дополнительного образования.

Все действующие положения разработаны и утверждены в установленном порядке.

Регулярно ведется пересмотр и актуализация локальной нормативной базы Учреждения, с целью поддержания соответствующего качества документов.

Документация Учреждения, касающаяся трудовых отношений, ведется в соответствии с требованиями трудового законодательства РФ. Информация регулярно актуализируется.

Кадровый состав работников определен штатным расписанием, утвержденным директором Учреждения. Обязанности работников определяются должностными инструкциями, разработанными с учетом специфики работы Учреждения. По мере необходимости должностные инструкции сотрудников пересматриваются и актуализируются.

В Учреждении имеется в наличии вся нормативно и организационно - распорядительная документация для реализации образовательной деятельности, которая соответствует фактическим условиям на момент самообследования.

МБУДО СШ «Смена» проводит образовательный процесс в течение календарного года. Учебный год начинается с 1 сентября. Режим работников регламентируется Правилами внутреннего трудового распорядка и расписанием занятий.

Разработана и утверждена дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта «хоккей с шайбой». По мере необходимости программа обновляется, ежегодно рассматривается на педагогическом совете и утверждается директором.

Организация образовательного процесса регламентируется Уставом, учебным планом, годовым календарным планом физкультурно-спортивных мероприятий и расписанием занятий, утвержденных директором. Образовательная деятельность Учреждения осуществляется в полном объеме и соответствует муниципальному заданию.

Оценка системы управления.

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом Учреждения, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Учреждение является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс, лицевые счета, открытые для учета операций по исполнению доходов и расходов местного бюджета; печать со своим наименованием.

Учреждение возглавляет руководитель.

Органы управления Учреждения:

- общее собрание членов трудового коллектива составляют все работники Учреждения;
- педагогический совет, является постоянно действующим органом коллегиального управления Учреждения, формируемые из штатных педагогических работников, для рассмотрения основных вопросов образовательной деятельности деятельность регламентируется настоящим Уставом и Положениями учреждения.

Информационно-аналитическая деятельность администрации осуществляется при помощи информационных технологий, имеется выход в Интернет.

Накопление, обобщение материалов по различным направлениям деятельности Учреждения осуществляется при проведении внутреннего контроля и обсуждении на совещаниях при директоре, педагогических советах, в соответствии с методическим планом.

Административная документация представлена приказами и распоряжениями директора, аналитическими справками заместителей директора, протоколами педагогического совета, книгами приказов по личному составу, планами и отчетами работы за год, дополнительными общеобразовательными и рабочими программами.

Образовательная деятельность

Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с Конвенцией ООН о правах ребенка, Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 4 декабря 2007 г. № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации», Федеральным законом от 12 января 1996 г. № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях», другими федеральными законами и нормативными правовыми актами Российской Федерации,

законами и иными правовыми актами Томской области, нормативными актами органов местного самоуправления Администрации ЗАТО Северск, а также Уставом Учреждения.

Муниципальное задание формирует и утверждает Управление молодежной и семейной политики, физической культуры и спорта Администрации ЗАТО Северск в соответствии с Уставом, основными видами деятельности. Учреждение не вправе отказаться от выполнения муниципального задания. Уменьшение объема субсидии, предоставленной на выполнение муниципального задания, в течение срока его выполнения осуществляется только при соответствующем изменении муниципального задания.

Участники образовательного процесса в Учреждении:

- обучающиеся в возрасте от 6 лет до 18 лет;
- педагогические работники, тренерско-преподавательский и вспомогательный состав, родители (законные представители).

В Учреждение принимаются лица, желающие заниматься физической культурой и спортом, имеющие медицинский допуск к занятиям избранным видом спорта.

Хоккей с шайбой – девочки и мальчики с 6 лет:

- общеразвивающая программа – весь период;
- дополнительная образовательная программа спортивной подготовки этап начальной подготовки – 3 года, учебно-тренировочный этап (этап спортивной специализации) 5 лет;
- этап совершенствования спортивного мастерства, не ограничивается при условии выполнения разряда КМС;
- этап высшего спортивного мастерства, не ограничивается при условии выполнения норматива МС.

Фигурное катание на коньках – мальчики и девочки с 6 лет:

- общеразвивающая программа – весь период;
- дополнительная образовательная программа спортивной подготовки этап начальной подготовки – 3 года, учебно-тренировочный этап (этап спортивной специализации) 6 лет;
- этап совершенствования спортивного мастерства, срок реализации этапов спортивной подготовки не ограничивается при условии выполнения II – I разряда.

Присм детей в учреждение осуществляется в соответствии с Порядком присма на обучение по дополнительным общеразвивающим, предпрофессиональным программам и программам спортивной подготовки в МБУДО СШ «Смена».

Отношения между учреждением и родителями обучающихся (законными представителями) строятся на договорной основе. Учреждение предоставляет дополнительные образовательные услуги в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности и муниципальным заданием по дополнительным общеобразовательным программам физкультурно-спортивной направленности и программам спортивной подготовки.

Дополнительные общеобразовательные программы МБУДО СШ «Смена»:

Дополнительная общеразвивающая программа:

- спортивно-оздоровительный этап.

Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки:

- базовый уровень сложности;
- углубленный уровень;
- тренировочный этап;
- этап совершенствования спортивного мастерства;
- этап высшего спортивного мастерства.

Образовательный процесс строится с учетом возрастных принципов и адекватных возрасту ребенка форм и методов работы с детьми и регламентируется учебным планом и расписанием занятий.

В Учреждении в 2024 году обучалось 355 обучающихся, в том числе:

- по общеразвивающей программе – 83 обучающихся
- по программе спортивной подготовки – 272 обучающихся.

Информация о показателях деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию

Оценка образовательной деятельности учреждения

Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с предметом и целями деятельности, определенными законодательством Российской Федерации, Томской области, правовыми актами Администрации ЗАТО Северск, Уставом учреждения.

Основными задачами Учреждения являются:

- развитие массового спорта и популяризация физической культуры;
- способствование самосовершенствованию, познанию и творчеству, формированию здорового образа жизни, профессиональному самоопределению, развитию физических, интеллектуальных и нравственных способностей, достижению уровня спортивных успехов сообразно способностям детей и подростков;
- адаптация их к жизни в обществе;
- формирование общей культуры;
- организация содержательного досуга;
- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

Для достижения целей и задач, указанных в уставе, Учреждение осуществляет следующие виды образовательной деятельности:

- реализация дополнительных общеобразовательных программ для детей и взрослых в области физической культуры и спорта по хоккею с шайбой, фигурному катанию на коньках;
- дополнительные образовательные программы спортивной подготовки программы, направлены на отбор одаренных детей, создание им условий для физического воспитания и физического развития, получение ими начальных знаний, умений, навыков в области физической культуры и спорта, в том числе в избранном виде спорта и подготовку к освоению этапов спортивной подготовки.

Минимум содержания, структура, сроки обучения и условия реализации дополнительных образовательных программ спортивной подготовки в области физической культуры и спорта, устанавливаются федеральными государственными требованиями. Федеральные государственные требования должны учитывать требования федеральных стандартов спортивной подготовки.

Ключевые характеристики контингента обучающихся МБУДО СШ «Смена»

Виды спорта	Кол-во обучающихся	Спортсмены-обучающиеся				
		Массовые разряды	I разряд	КМС	МС	Состав сборных команд РФ (чел)
Хоккей с шайбой	221	43	2	0	0	0
Фигурное катание на коньках	134	19	17	0	0	0

По показателю количества обучающихся, имеющих спортивно-массовые разряды, I взрослый разряд, деятельность учреждения можно считать эффективным.

Педагогический совет оценивает работу Учреждения по данному показателю за отчетный период на «хорошо».

За отчетный период правонарушений среди обучающихся и педагогических работников – нет.

Годовой учебный план

Годовой учебный план реализуется в соответствии с образовательными программами физкультурно-спортивной направленности, в которые включены виды подготовки и предметные области в соответствии с приказами Минспорта от 12.09.2013 № 730, 27.12.2013 № 1125, федеральными государственными стандартами физической подготовки по видам спорта.

Образовательные программы построены в соответствии с Законом «Об образовании в РФ», законодательными и нормативными требованиями в области образования, физической культуры и спорта. Учебные планы соответствуют заявленным дополнительным образовательным программам, сетка часов учебных планов полностью соответствует требованиям программ и нормативных документов, учебные планы выполняются в полном объеме.

Программное обеспечение реализуемых программ соответствует уровню их направленности. В учебных планах отражены все образовательные области и учтены нормативы учебной нагрузки. Они составлены с целью дальнейшего совершенствования учебного процесса, повышения результативности и качества обучения, сохранения единого образовательного пространства, с учетом гигиенических требований, предъявляемых к условиям обучения и воспитания школьников, сохранения их здоровья.

В указанных учебных планах содержатся научно обоснованные рекомендации по построению, содержанию и организации учебно-тренировочного и воспитательного процесса спортсменом на различных этапах многолетней подготовки с учетом Федеральных стандартов спортивной подготовки по полиатлону, футболу, легкой атлетике, пулевой стрельбе. Они рассмотрены и утверждены на заседании педагогического совета.

Учебный план учреждения по дополнительным программам спортивной подготовки рассчитан на 52 учебных недели.

Основными формами учебно-тренировочного процесса являются:

- тренировочные занятия с группой (подгруппой), сформированной с учетом избранного вида спорта, возрастных и гендерных особенностей занимающихся;
- индивидуальные тренировочные занятия, проводимые согласно учебному плану с одним или несколькими занимающимися;
- самостоятельная работа занимающихся по индивидуальным планам;
- тренировочные сборы;
- участие в спортивных соревнованиях и иных мероприятиях;
- инструкторская и судейская практика;
- медико-восстановительные мероприятия;
- промежуточная аттестация обучающихся.

Контроль качества подготовки обучающихся

Средством контроля качества освоения учебного материала является ежегодное тестирование обучающихся по сдаче нормативов общей и специальной физической подготовки в соответствии с учебными программами и результаты спортивно-массовой работы.

Контроль учебно-воспитательного процесса осуществляется в соответствии с планом внутреннего контроля и муниципальным заданием.

Основными формами контроля являются: посещение занятий, тестирование обучающихся, анализ образовательного процесса на заседаниях педагогического, тренерского и методического советов. Заслушивались отчеты тренеров-преподавателей, как с целью

обобщения опыта, так и по устранению замечаний. Показателями освоения дополнительных образовательных программ занимающимися являются:

- выполнение контрольных нормативов по общей физической, специальной и технической подготовке как форма педагогического контроля, основанная на получении информации о деятельности и состоянии спортсмена, эффективности применяемых средств и методов тренировки, выявлении динамики развития спортивной формы и прогнозировании спортивных достижений;

- выполнение обучающимися разрядных норм и требований, установленных для каждого этапа и года обучения в избранном виде спорта;

- освоение знаний по теоретическому разделу программы;

- контроль физического развития и состояния здоровья обучающихся;

- оценка активности обучающихся во внеурочной деятельности и массовых физкультурно-спортивных мероприятиях.

Перечень и оценка нормативов по общей физической подготовке (ОФП), специальной (СФП), технико-тактической подготовке (ТТП) разрабатываются с учетом требований образовательных программ с учетом ФГТ и федеральных стандартов спортивной подготовки.

Прием нормативов осуществляется два раза в год: весной и осенью на основании приказа директора.

Контрольные нормативы, служат ориентиром для сравнения и вывода об уровне роста спортивной подготовленности, развития физических и специальных качеств.

При проведении промежуточной аттестации в конце учебного года результаты сдачи переводных нормативов позволяют сделать вывод о росте уровня результативности обучения обучающихся и возможности перевода на следующий этап или год обучения.

В тренировочных группах при оценивании результатов развития и достижений обучающихся учитывается также выполнение нормативных требований по присвоению спортивных разрядов Всероссийской единой спортивной классификации в соответствии с требованиями по годам обучения.

Разрядные нормы и требования обучающиеся выполняют на соревнованиях, соответствующих уровню требований единой спортивной классификации, и присваиваются в соответствии с «Положением о присвоении спортивных разрядов и званий».

Анализ достижений обучающихся в спортивно-массовых мероприятиях регионального и всероссийского уровня

Командные и личные достижения обучающихся СШ «Смена» в 2024 г.

Учет соревновательной деятельности отделения хоккей с шайбой СШ «Смена» на 2024 год			
№	Наименование соревнований	Победители и призеры	Кол-во призовых мест
1	Первенство Сибирского федерального округа среди мальчиков до 12 лет (сезон 2023-2024)	ХК «Смена -2012»	2 место
2	Первенство города Кемерово по хоккею среди команд 2012 г.р. (г. Кемерово 27-28.03.2024)	ХК «Смена-2012»	3 место
3	Городские соревнования по хоккею «Кубок олимпийского чемпиона Николая Борщевского» среди юношей 2015 г.р. (г. Томск 20-22.04.2024)	ХК «Смена - 2015»	4 место

	Кубок Мэра (г. Северск, 17-19.05.2024)	ХК «Смена -2011» ХК «Смена 2012» ХК «Смена - 2013»	1 место 2 место 3 место
4	Турнир по хоккею с шайбой памяти Василия Александровича Кашкевича (г. Томск, 25-26.05.2024)	ХК «Смена-2017»	3 место
5	Турнир «Кубок Мира» среди команд 2016-2017 г. (г. Искитим 29-31.05.2024)	ХК «Смена-2017»	3 место
6	Первенство Сибирского и Дальневосточного федеральных округов среди юношей до 18 лет (сезон 2023-2024)	ХК «Смена - 2007»	7 место
7	Открытое первенство ЗАТО Северск по хоккею с шайбой на призы МСМК А. Веселова среди юношей 2014-2015 г.р. (г. Северск 04.12.2024)	ХК «Смена - 2015»	2 место
8	Кубок Мира (г. Новосибирск 22-24.11.2024)	ХК «Смена - 2015»	2 место
9	Открытое Первенство ЗАТО Северск по хоккею с шайбой «Единение» (г. Северск 21.12.2024)	ХК «Смена-2017»	1 место

Учет соревновательной деятельности отделения фигурного катания на коньках СШ «Смена» на 2024 год			
№	Наименование соревнований	Победители и призеры	Коли-во призовых мест
1	Региональные соревнования по фигурному катанию на коньках (г. Томск 25.01.2024)	1 место – Молчанова Мария 2 место – Костык София 3 место – Хохлова София 1 место Соколова Мария	1 место – 2 2 место – 1 3 место - 1
2	Чемпионат Томской области по фигурному катанию на коньках (г. Томск 25.01.2024)	2 место – Шуплецова Александра	2 место - 1
3	Городские соревнования по фигурному катанию на коньках посвященные Дню защитника Отечества (г. Томск 28-29.02.2024)	2 место – Ежикова Есения 3 место – Ежикова Таисия	2 место – 1 3 место - 1
4	Всероссийские соревнования «Сибирские коньки» по фигурному катанию на коньках (г. Омск 15- 16.03.2024)	6 место – Айс Крим	6 место - 1
5	Первенство России среди юношей и девушек 10-15 лет	12 место – Айс Крим	12 место - 1

	(г. Сызрань 28-31 марта 2024)		
6	Открытые региональные соревнования «Весенняя капель» (г. Томск 3-5.04.2024)	2 место – Черепанова Милана 2 место – Шуплецова Александра	2 место - 2
7	Первенство Томской области по фигурному катанию на коньках (г. Томск 06.04.2024)	1 место – Шуплецова Александра	1 место – 1
8	Первенство города Томска по фигурному катанию на коньках	1 место – Бузовойрова Мария 1 место – Ежикова Таисия 2 место – Ежикова Есения 3 место – Черепанова Милана 2 место – Ананьева Кира 3 место – Попова Мария 3 место – Костык София 2 место – Соколова Мария 1 место – Шуплецова Александра	1 место – 3 2 место – 3 3 место – 3
9	Открытое Первенство ЗАТО Северск по фигурному катанию на коньках (г. Северск 25-26.05.2024)	1 место- Бузовойрова Мария 1 место - Черепанова Милана 2 место - Ежикова Таисия 3 место - Ежикова Есения 1 место - Ананьева Кира 2 место - Попова Мария 1 место - Костык София 2 место- Молчанова Мария 1 место Соколова Мария 1 место - Шуплецова Александра Синхонное катание: 1 место - Ice cream	1 место – 7 2 место – 3 3 место – 1
10	Открытые городские соревнования по фигурному катанию на коньках (г. Северск 24-25.10.2024)	1 место - Мицкевич Агния 1 место - Ежикова Таисия 2 место - Ежикова Есения 1 место заняла Мария Попова 1 место заняла Рыбалова Дарья 1 место заняла Соколова Мария 3 место заняла Костык София 2 место заняла Шуплецова Александра	1 место – 5 2 место – 2 3 место – 1
11	Открытое первенство г. Томска по фигурному катанию на коньках» (г. Томск 1-3.11.2024)	2 место – Скоромкина Виктория	

Выводы:

- учебный процесс организован в соответствии с нормативными требованиями;
 - уровень качества подготовки выше среднего и стабилен.
- Все отделения имеют богатые традиции и высокие спортивные достижения.

Сохранность контингента

На 31.12.2024 года в Учреждении по дополнительным общеобразовательным программам обучалось 316 обучающихся:

- 1) дополнительная общеразвивающая программа 30 обучающихся (9,5 % от общего числа);
- 2) программы спортивной подготовки 286 обучающихся (100%).

Сохранность контингента (в среднем) по учебным группам, составила – 90,5%, а

стабильность контингента за этот же период – 96,8%.

Оценка организации учебного процесса

Учебный год в Учреждении начинается 1 сентября и заканчивается 31 июня, обучение и воспитание осуществляется на русском языке. Содержание образовательного (учебно-тренировочного) процесса определяется педагогическим советом учреждения на основе утвержденных дополнительных общеобразовательных программ. Для обучения по соответствующим программам принимаются дети различного возраста в соответствии с нормативными требованиями, ориентированными на стандарты физической подготовки по легкой атлетике.

При приеме обучающегося школа знакомит родителей (законных представителей) с Уставом Учреждения, лицензией на право ведения образовательной деятельности, основными образовательными программами, реализуемыми Учреждением, и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса, в том числе режим занятий обучающихся, порядок регламентации и оформления отношений Учреждения и обучающихся, воспитанников и (или) их родителей (законных представителей).

Учебно-тренировочный процесс осуществляется в течение учебного года в будни и выходные дни. При невозможности замещения отсутствующего тренера-преподавателя в период командировки или болезни приказом директора назначаются ответственные лица из числа педагогического персонала для контроля работы обучающихся по индивидуальным планам-заданиям с целью освоения учебного материала и обеспечения мер техники безопасности. Работа по индивидуальным планам-заданиям разрешена как одна из норм проведения учебно-тренировочных заданий. Расписание учебно-тренировочных занятий составлено с учетом нормативных планов и требований СанПин применительно к этапу и году спортивной подготовки. Оно составляется с учетом предложений тренеров-преподавателей и режимом занятости обучающихся в общеобразовательной школе.

Продолжительность одного тренировочного занятия рассчитывается в академических часах с учетом возрастных особенностей и этапа (периода) подготовки занимающихся и не должна превышать:

- на этапе начальной подготовки, базовом уровне – 2 часов;
- на тренировочном этапе, углубленном уровне – 3 часов.

При проведении более одного тренировочного занятия в один день суммарная продолжительность занятия не может составлять более 8 часов.

Допускается проведение тренировочных занятий одновременно с занимающимися из разных групп. При этом соблюдаются следующие условия:

- разница в уровне подготовки занимающихся не превышает двух спортивных разрядов и (или) спортивных званий;
- не превышена единовременная пропускная способность спортивного сооружения;
- не превышен максимальный количественный состав объединенной группы.

Режим учебно-тренировочной работы составлен в соответствии с СанПиНом 2.4.4.3172-14 от 04.07.2014 г. и локальным нормативным актом и составляет: Учебно-тренировочные занятия начинаются не ранее 8.00 часов утра и заканчиваются не позднее 20.00 часов.

В группах совершенствования спортивного мастерства привлекаются дополнительно к основному тренеру-преподавателю другие тренеры-преподаватели и специалисты, непосредственно обеспечивающие образовательный (в том числе тренировочный) процесс при условии их одновременной с основным тренером-преподавателем работы с обучающимися.

Планирование работы второго тренера-преподавателя осуществляется в пределах количества часов учебной программы, оплата их труда не должна превышать 50% от оплаты основного тренера-преподавателя. Комплектование учебных групп и объем учебно-тренировочной нагрузки определяются с учетом ФГТ, техники безопасности, локальных нормативных актов и в соответствии с учебными программами по видам спорта.

Количество обучающихся в объединении, их возрастные категории, продолжительность

учебных занятий, а также оптимальный недельный объем тренировочной нагрузки определяются локальным нормативным актом учреждения.

По окончании учебного года и в каникулярный период в общеобразовательных школах города количественный состав учебных групп у тренеров-преподавателей может составлять 50% от протарифицированного списочного состава группы.

Проведение учебно-тренировочных занятий осуществлялось в соответствии с расписанием занятий, рабочими и календарно-тематическими программами. Освоение теоретического материала проходило во время учебно-тренировочных занятий в виде кратких лекций по 10-30 минут и при самостоятельном изучении обучающимися дома по литературе, рекомендованной тренерами-преподавателями.

В целях повышения качества образовательного процесса и его результативности создана методическая среда, способствующая развитию творческой деятельности тренеров-преподавателей, совершенствованию педагогической квалификации и профессионального мастерства, а также оказанию адресной помощи тренерам-преподавателям, особенно начинающим.

Для этого работа методической службы проводится по следующим направлениям:

- изучение и актуализация вопросов содержания образования;
- повышение профессионального и педагогического мастерства тренеров-преподавателей;
- повышение эффективности педагогического процесса и обеспечение качества образования за счет внедрения инновационных средств и методов учебно-тренировочного и воспитательного процесса.

Данные направления реализовывались через различные формы:

- педагогический совет;
- методический совет;
- методическая учеба;
- тренерские советы учебных отделений.

Тренерами-преподавателями в учебно-тренировочном процессе используются оздоровительные, восстановительные мероприятия и здоровьесберегающие технологии:

- минутки здоровья;
- обучение правильному дыханию;
- спортивный массаж.

В июне в учреждении был открыт спортивный лагерь для детей школьного возраста с 8 до 17 лет включительно. В целях обеспечения техники безопасности во время проведения учебно-тренировочных занятий и спортивно-массовых мероприятий дважды в год тренерами-преподавателями проводятся инструктажи по технике безопасности с отметкой в учебных журналах. В период выезда на спортивные соревнования проводится дополнительный инструктаж по технике безопасности для обучающихся, выезжающих на соревнования.

Обязательным является прохождение медицинского обследования: один раз в год для обучающихся, занимающихся по общеразвивающим программам и программам спортивной подготовки. Для обучающихся тренировочного этапа и этапа совершенствования спортивного мастерства проводится второе дополнительное медицинское обследование.

В соответствии с Уставом дети с ограниченными возможностями здоровья в школе не обучаются. В целях контроля освоения учебной программы и уровня физической подготовленности, а также перевода на этапы спортивной подготовки устанавливаются следующие сроки сдачи контрольных и переводных нормативов по ОФП и СФП: октябрь, май.

Выводы:

- учебно-тренировочный процесс организован в соответствии с учебными планами;
- требования к минимальным и максимальным показателям по наполняемости учебных групп соответствуют нормативным;
- продолжительность учебно-тренировочных занятий соответствует нормативным требованиям;
- расписание учебно-тренировочных занятий составляется в соответствии с

требованиями СанПиН;

- обеспечение норм безопасности осуществляется в соответствии с нормативными документами;

- обеспечение медицинского обследования обучающихся проводится в полном объеме.

Недельный режим тренировочной работы является оптимальным и устанавливается в зависимости от специфики вида спорта, периода и задач подготовки.

Максимальный общегодовой объем тренировочной работы в часах, предусмотренный указанными режимами работы, начиная с тренировочного этапа подготовки первого года обучения, может быть сокращен не более чем на 25%, при этом он является оптимальным.

При объединении в одну группу занимающихся различных этапов подготовки, разного возраста, спортивной квалификации и обучающихся по разным программам разница в уровнях их спортивного мастерства не должна превышать двух разрядов, а наполняемость группы определяется с учётом техники безопасности в соответствии с образовательной программой и СанПиНом 2014 года (площадь с/з на одного учащегося – 4 кв.м.).

Оценка работы педагогического и методического совета по сбалансированности расписания и созданию условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся (и отсутствия травм) за отчетный период является хорошей.

Воспитательная работа

Главной целью воспитательной работы является воспитание личности, развитие физических возможностей обучающихся, приобретение ими умений и знаний в области физической культуры и спорта в целях формирования всесторонне развитого и физически здорового человека с высоким уровнем физической культуры, а также воспитание высоких моральных и нравственных качеств, чувства патриотизма, волевых качеств у обучающихся.

В силу своей специфики спортивная деятельность обладает огромным воспитательным потенциалом в развитии таких мировоззренческих оснований личности, как уважение к государственной символике Российской Федерации (флаг, герб, гимн), таким понятиям, как Отечество, честь, достоинство.

Воспитательная работа в условиях Учреждения, основывается на творческом использовании общих принципов воспитания:

- гуманистический характер воспитания;
- воспитание в процессе спортивной деятельности;
- индивидуальный подход;
- воспитание в коллективе и через коллектив;
- сочетание требовательности с уважением личности юных спортсменов;
- комплексный подход к воспитанию, единство обучения и воспитания.

С целью пропаганды здорового образа жизни и профилактики асоциального поведения детей и подростков в учреждении утверждена программа воспитательной работы, которая реализуется в следующих направлениях:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- профилактические мероприятия;
- участие во Всероссийских акциях;

Одним из приоритетных направлений воспитания юных спортсменов является патриотическое воспитание, которое выражается в участии команд в различных соревнованиях, посвященных Дню России, Дню Победы, Дню защитника Отечества и другим памятным дням и событиям из истории России. В воспитательной работе постоянно подчеркивается высокая честь выступлений в соревнованиях за сборную команду района. Воспитательную работу нельзя выделить как отдельный, относительно обособленный, от других видов профессиональной деятельности тренера-преподавателя, процесс. Вся деятельность тренера-преподавателя и в ходе учебных занятий, и при совместном с обучающимися проведении досуга, и на соревнованиях – есть комплекс действий и мероприятий воспитательной работы.

Основные направления в работе:

- воспитательная работа с обучающимися осуществлялась через проведение спортивно-массовых мероприятий и физкультурно-оздоровительных мероприятий, фестивалей, соревнований и узко направленных воспитательных мероприятий;
- в работе с обучающимися, требующими особого педагогического внимания тренерами-преподавателями применялись методы, позволяющие этим обучающимся соблюдать дисциплину, режим занятий, а также прививают у них чувство ответственности за общее дело;
- работа с родителями обучающихся проводилась через групповые (групповые родительские собрания) и индивидуальные формы работы (консультирование, собеседование);

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

Методическая работа учреждения в 2024 году представлена тренерско-методическим советом, который вошли зам. директора по УВР, инструктор-методист, тренеры-преподаватели отделений по видам спорта. Деятельность методической работы была направлена на обеспечение гибкости и оперативности методической работы образовательного учреждения, повышение квалификации тренеров-преподавателей, формирование профессионально значимых качеств тренера-преподавателя, рост его профессионального мастерства.

Основными направлениями учебно-методической работы стали:

- совершенствование педагогической деятельности (оказание организационно методической и технической помощи тренеру-преподавателю в обучении и воспитании детей);
- обновление программ образовательного процесса;
- организация работы по повышению квалификации тренеров-преподавателей;
- изучение профессиональной подготовки тренеров-преподавателей, их профессиональных потребностей и проблем.

С целью повышения уровня педагогической деятельности тренеров-преподавателей грамотно планируются и проводятся заседания методических советов. В начале учебного года рассматривались вопросы, связанные с организацией учебно-тренировочного процесса. Проводилось знакомство с нормативно-правовыми документами по организации и осуществлению образовательной деятельности в области физической культуры и спорта.

В течение года проведено 12 тренерских советов на которых подготовлено и заслушано 28 докладов. На советах проведен подробный анализ проделанной работы, выявлены положительные результаты, а также недостатки, причины их возникновения.

В анализируемом году особое внимание уделялось вопросам поведения обучающихся как в стенах учреждения, так и за её пределами. Особое внимание обращалось на качество подготовки и проведения мероприятий, что заставляло обучающихся вести себя соответствующим образом.

Педагогический совет как форма работы над большими общими проблемами в истекшем учебном году свои функции выполнил полностью. Педсоветы прошли на хорошем организационном уровне, участники были заинтересованы, активны. Ежемесячно проводились тренерские советы. Они являются консультативным органом школы по вопросам программно-методического обеспечения образовательного процесса. Заседания были посвящены методическим, организационно-методическим темам, подводились итоги выполнения тренерами-преподавателями программного материала, календарных спортивных мероприятий, качества и безопасности проведения спортивно-массовых мероприятий.

Методическая служба СШ ведёт постоянный поиск инновационных форм работы. Успешно реализует учебно-методическую, информационную деятельность с учителями физической культуры общеобразовательных школ города (разработка положений соревнований, организация и проведение спортивных мероприятий, судейства).

Вывод: деятельность методической службы школы способствует:

- продолжению освоения и внедрения современных педагогических технологий;
- повышению информационной компетентности педагогов школы;

- созданию среды для развития личностной и профессиональной культуры тренеров-преподавателей.

Оценка востребованности выпускников

Спортсмены-обучающиеся, выпускники СШ «Смена» поступают в университеты ФКиС города Томска, продолжают спортивную карьеру в хоккейных клубах различных городов.

Спортсмены-обучающиеся, ставшие выпускниками университетов ФКиС, уже как специалисты в области ФКиС востребованы в спортивных организациях, школах, клубах и т.д. Бывшие спортсмены-обучающиеся учреждения, физической культуры и спорта, осуществляют трудовую деятельность в качестве тренеров-преподавателей, инструкторов по спорту.

Таким образом, педагогический совет Учреждения оценивает востребованность выпускников на «отлично».

Оценка качества кадрового обеспечения

Педагогическими кадрами и техническим персоналом СШ «Смена» укомплектована полностью согласно штатному расписанию, утвержденному начальником Управлением молодежной и семейной политики и спорта Администрации ЗАТО Северск. Уровень профессиональной подготовки педагогических работников соответствует требованиям квалификационных характеристик ЕКТС и требованиям профессиональных стандартов. Из 17 педагогических работников 15 являются штатными, что составляет 88%.

Уровень квалификации педагогических работников и результаты их аттестации за отчетный период

Имеют образование:

- высшее профессиональное образование – 14 чел.
- среднее специальное образование – 2 чел.
- имеют квалификационную категорию:
- высшая квалификационная категория – 0 чел.
- первая квалификационная категория – 4 чел.
- соответствие занимаемой должности – 16 чел.

Система работы по повышению квалификации и переподготовке педагогических работников Учреждения за отчетный период строилась на основании плана-графика повышения квалификации педагогических работников. Оптимизация штатного расписания за отчетный период проводилась, в течение года.

VI. Материально-техническое обеспечение

6.1. Перечень учебно-тренировочных объектов муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования МБУДО СШ «Смена»

№	Наименование объекта	Размер поля, площадки, зала, комнаты (ДхШ)	Покрытие газон	Оборудование	Адрес
1	Закрытый хоккейный каток «СеверСК» с трибунами	Ледовое поле (5901 x 2804)	Искусственный лед	Пластиковые борта с защитным ограждением (стекло, сетка) ворота, освещение, холодильное оборудование, ледозаливочная техника	г.Северск, ул.Калинина, 157
		Учебный класс (655 x 458)	Линолеум	Парты, стулья, телевизор, ноутбук	
		Футбольное поле (35 x 18)	Газон	Ворота с сеткой	
2	Центр спортивной подготовки «Лед»	Тренажерный зал (1174 x 558) (920 x 589)	Линолеум	Тренажеры	г.Северск, пр.Коммунистический, 5а
		Бросковая зона (1194 x 558)	Линолеум	Ворота, сетка, оргстекло	
		Тренажеры для хоккеистов (1182 x 560)		Интерактивные тренажеры для хоккеистов	
		Хореографический класс (1200 x 560) (918 x 585)	Линолеум	Зеркала, настенные станки	
		Теоретический класс (1160 x 560)	Линолеум	Парты, стулья	
3	Спортивный зал «Кедр»	Спортивный зал (2352 x 1151)	Деревянное покрытие с разметкой	Сетка, баскетбольные кольца, ворота с сеткой	г.Северск, ул.Сосновая, 16,стр.2
4	Хоккейная коробка	Хоккейная коробка 60 x 30	Лед	Ворота с сеткой	г.Северск, ул.Советская, 21
5	Хоккейная коробка	Хоккейная коробка 60 x 30	Лед	Ворота с сеткой	г. Северск, п. Самусь, ул. Пекарского, д. 30

Материально-технические условия реализации основных образовательных программ спортивной подготовки в СШ «Смена» обеспечивает возможность физического развития, систематических занятий обучающимся физической культурой и спортом, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях. При планировании, организации и проведении учебно-тренировочного процесса, физкультурно-оздоровительных мероприятий и спортивных соревнований Учреждение использует в полной мере все спортивные объекты находящиеся на балансе учреждения и по договорам с муниципальными образовательными организациями.

В течение всего учебного года в школе разрабатывались инструкции, памятки для обучающихся и сотрудников, по правилам поведения и действиям при возникновении чрезвычайных ситуаций, планомерно велась работа с нормативными документами по обеспечению антитеррористической защиты. Места занятий по сравнению с прошлым годом не изменились и отвечают требованиям органов контроля и надзора.

Ремонтно-восстановительные работы, проведенные в течение 2025 г.:

ЗХК «СеверСК»: ул. Калинина, 157 – выполнены ремонтные работы в раздевалках под трибунами и цокольном этаже, в помещениях тамбура, лестничных сходов, в фойе, медкабинете, выполнен ремонт крыльца центрального входа, козырьков служебного и запасных выходов. Произведен частичный ремонт отмостки здания, покраска фасада и технологического оборудования градирни. Проведена подготовка водопроводной и отопительной системы к отопительному сезону 2025-2026, проведена проверка технического состояния электрооборудования. Выполнен ремонт холодильной установки, механизмов распашных дверей центрального входа.

Спортивный зал «Кедр»: ул. Сосновая, 16 стр.2 – проведен косметический ремонт (окраска потолка и стен) в раздевалках 1 и 2 этажей, душевой и туалетной комнатах. Произведена частичная замена вышедших из строя люминесцентных потолочных светильников.

ЦСП «Лед»: пр. Коммунистический, 5а – выполнен текущий ремонт помещений и фасада здания (штукатурка, шпателька, окраска стен), выполнен ремонт теплового контура оконных рам.

Во всех зданиях произведена промывка и опрессовка тепловых пунктов и систем теплопотребления, получены Акты проверки технической готовности по всем зданиям МБУДО СШ «Смена».

6.2. Библиотечно-информационное обеспечение

В учреждении существует библиотечное обеспечение.

В наличии многочисленная справочная литература.

Ежегодно увеличивается перечень ссылок на Интернет-ресурсы и на электронные адреса официальных сайтов федераций по видам спорта России и области, из которых наиболее востребованные:

<http://www.minsport.gov.ru/> – Министерство спорта Российской Федерации;

<http://www.olympic.org/> – Международный Олимпийский Комитет;

<https://novosibirsk.fhr.ru/> – Федерация хоккея России;

<https://fsrussia.ru/> – Федерация фигурного катания на коньках России;

<https://sport-v-tomske.ru/industry/tomskaya-regionalnaya-obshchestvennaya-organizaciya->

<http://www.lesgaft.spb.ru> – Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья им. П.Ф. Лесгафта;

Задачи на 2025 год:

- совершенствовать формы и методы внутреннего контроля, позволяющие повысить уровень качества проведения учебно-тренировочных занятий;

- повышать уровень результативности обучающихся на межрегиональных соревнованиях в отдельных возрастных группах.

VII. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Общие выводы по самообследованию:

1. Организация деятельности Учреждения строится в соответствии с Федеральным законом РФ «Об образовании», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками Министерства образования и науки РФ Минспорта РФ и Томской области.
2. Учреждение предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных условиях, адаптированных к возможностям и способностям каждого ребенка.
3. Учреждение обеспечивает качественную подготовку обучающихся и возможность участия в спортивных соревнованиях.
4. Учреждение планомерно работает над проблемой физического развития, сохранения и укрепления здоровья обучающихся.
5. В Учреждении созданы условия для развития и самореализации обучающихся посредством участия в воспитательных и спортивно-массовых мероприятиях.
6. Повышается профессиональный уровень административного и педагогического коллектива посредством прохождения курсов повышения квалификации, профессиональной переподготовки, аттестации педагогических кадров, обобщения и распространения передового опыта.
7. Повышается информационная открытость образовательного Учреждения посредством обновления материалов на официальном сайте.
8. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
9. Необходимо мобилизовать педагогический коллектив Учреждения на выполнение поставленных на 2025 год задач, решение которых позволит поднять образовательную деятельность на более высокий уровень.

Вывод: МБУДО СШ «Смена» соответствует заявленному статусу.

**Показатели деятельности организации дополнительного образования,
подлежащей самообследованию**
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность обучающихся, в том числе:	316 чел.
1.1.1	Дети дошкольного возраста (3-7 лет)	85 чел.
1.1.2	Дети младшего школьного возраста (7-11 лет)	79 чел.
1.1.3	Дети среднего школьного возраста (11-15 лет)	136 чел.
1.1.4	Дети старшего школьного возраста (15-17 лет)	16 чел.
1.2	Численность обучающихся, занимающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	30 чел.
1.3	Численность/удельный вес численности обучающихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности обучающихся	50 чел. / 15,8%
1.4	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся	нет
1.5	Численность/удельный вес численности обучающихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности обучающихся	нет
1.6	Численность/удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности обучающихся, в том числе:	нет
1.6.1	Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья	нет
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	нет
1.6.3	Дети-мигранты	нет
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	16 чел. / 1,6%
1.7	Численность/удельный вес численности обучающихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности обучающихся	нет
1.8	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности обучающихся, в том числе:	
1.8.1	На муниципальном уровне	997 чел.
1.8.2	На региональном уровне	453 чел.
1.8.3	На межрегиональном уровне	138 чел.
1.8.4	На федеральном уровне	14 чел.
1.8.5	На международном уровне	5 чел.
1.9	Численность/удельный вес численности обучающихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности обучающихся, в том числе:	
1.9.1	На муниципальном уровне	316 чел.
1.9.2	На региональном уровне	19 чел.
1.9.3	На межрегиональном уровне	55 чел.
1.9.4	На федеральном уровне	19 чел.
1.9.5	На международном уровне	0 чел.
1.10	Численность/удельный вес численности обучающихся, участвующих в	

	образовательных и социальных проектах, в общей численности обучающихся, в том числе:	
1.10.1	Муниципального уровня	нет
1.10.2	Регионального уровня	нет
1.10.3	Межрегионального уровня	нет
1.10.4	Федерального уровня	нет
1.10.5	Международного уровня	нет
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	
1.11.1	На муниципальном уровне	6 ед.
1.11.2	На региональном уровне	нет
1.11.3	На межрегиональном уровне	нет
1.11.4	На федеральном уровне	нет
1.11.5	На международном уровне	нет
1.12	Общая численность педагогических работников	35 чел.
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	14 чел. / 87,5%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	10 чел. / 62,5%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 чел. / 18,75%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 чел. / 12,5%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.17.1	Высшая	нет
1.17.2	Первая	4 чел. / 25%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	6 чел. / 37,5%
1.18.2	Свыше 30 лет	2 чел. / 12,5%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 чел. / 25 %
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 чел. / 25%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5 чел. / 31,25%

1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	2 чел. / 12,5%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	нет
1.23.1	За 3 года	нет
1.23.2	За отчетный период	нет
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	нет
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	
2.2.1	Учебный класс	3 ед.
2.2.2	Лаборатория	нет
2.2.3	Мастерская	нет
2.2.4	Танцевальный класс	1 ед.
2.2.5	Спортивный зал	4 ед.
2.2.6	Бассейн	нет
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности обучающихся, в том числе:	
2.3.1	Актный зал	нет
2.3.2	Концертный зал	нет
2.3.3	Игровое помещение	нет
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности обучающихся	нет

Разработали:

Зам. директора по УВР

Зам директора по АХЧ

Инструктор-методист

Е.А. Кузнецова

И.В. Чернышов

А.А. Муза